

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионально образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Учебно-познавательный курс английского языка для школьников»

Пермь, 20 15

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы - формирование иноязычной коммуникативной компетентности в рамках заданного уровня, формирование познавательного интереса к иностранному языку через целенаправленное формирование следующих компонентов цели:

- *речевого компонента, т.е. умений слушателей в говорении (диалогическая, монологическая речь) и аудировании;*
- *языкового компонента, т.е. формирования навыков произносительной, лексической и грамматической стороны речи;*
- *социокультурного компонента, т.е. формирования определенного набора социокультурных знаний о странах изучаемого языка (в т.ч. о поведении и этикете);*
- *компенсаторного компонента, т.е. умения осуществлять коммуникацию в рамках указанного уровня при дефиците языковых средств;*
- *учебно-познавательного компонента, т.е. формирование когнитивных умений анализа языка как предмета изучения..*

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести знания, умения и навыки для успешного осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения на соответствующем уровне европейского портфеля языковых компетентностей.

слушатель должен знать:

- основы артикуляционной и просодической базы английского языка (смыслоразличительные признаки фонетической системы по отдельным звукам и в потоке речи, основные элементы интонации связной речи в зависимости от коммуникативного типа предложения, основы ритмической и синтагматической организации английской речи);
- грамматические формы и структуры в рамках указанного уровня, их семантику и функции; правила употребления этих форм и структур в зависимости от ситуации общения;
- структуру типовых предложений, предусмотренных данным уровнем владения языком, их адекватность замыслу говорящего и соотношение с коммуникативной ситуацией;
- слова и словосочетания в рамках материала данной программы (значение лексических единиц, их звуковую и графическую форму);
- связь этих слов и словосочетаний с другими единицами (основные способы словообразования, словоизменения, сочетаемость, особенности употребления в определенных типах предложений и ситуаций общения).

слушатель должен уметь:

- осуществлять иноязычное общение в диалогической и монологической форме в рамках указанного уровня языковых компетентностей и добиваться взаимопонимания с носителями языка;
- понимать аутентичную иноязычную речь с извлечением основной или нужной информации в ситуациях общения, предусмотренных соответствующим уровнем языковых компетентностей;
- использовать знания о социокультурных особенностях стран изучаемого языка в процессе иноязычного общения;
- представлять свою страну и ее культуру;
- выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при передаче или получении информации;
- применять общие умения (умение поставить учебную задачу, выбрать способы ее решения, умение работать с информацией, структурировать полученные знания и т.д.) и специальные умения (семантизация языковых явлений на основе языковой догадки, умение пользоваться словарями, умение кооперативного участия в проектной деятельности, когнитивные метаязыковые умения).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Учебно-познавательный курс английского языка для школьников»

Категория слушателей: школьники 7-15 лет

Срок обучения: 99 ч.

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин, модулей)	Всего, ч.	В том числе практические занятия, ч
1.	Формирование лексико-грамматических навыков и коммуникативных умений в ситуациях повседневного общения на соответствующем уровне	84	84
2.	Проектная работа в рамках соответствующей темы	15	15
Итоговая аттестация		Зачет на основе текущей аттестации по темам	
Всего		99 ч.	